

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Porte-Océane - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Porte-Océane - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) | Jury par défaut | Autres candidats | 4 | 100 | 9 | 10 | 33 | 40 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 52 | 29 | 39 | 33 | 40 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 8 | 108 | 42 | 69 | 33 | 40 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation est calibrée à 18 étudiants ce qui est un gage de réussite.

Le BTS Comptabilité et gestion - BTS CG permet de développer des compétences afin de gérer l'ensemble du processus comptable : enregistrements des opérations courantes, financières et d'investissement, déclarations sociales et fiscales, mise en place d'une comptabilité analytique en maîtrisant les normes comptables...

Cette formation de 2 ans peut permettre une insertion immédiate dans le monde du travail. Cela peut également être un excellent tremplin pour poursuivre vos études.

Enseignement : Culture générale - Mathématiques -- Langue vivante étrangère (anglais) -- Economie -- Droit -- Management - Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales - Contrôle et production de l'information financière - Gestion des obligations fiscales et des relations sociales - Analyse et prévision de l'activité - Analyse de la situation financière - Fiabilisation de l'information comptable et système d'information.

Les cours se déroulent du lundi au vendredi (pas de cours le samedi) avec un début au plus tôt à 8h et une fin au plus tard à 18h pour un total par étudiant de 31h (sans la LV2 facultative)

Ce BTS est proposé en formation initiale ou en apprentissage en public mixé. L'étudiant peut démarrer son apprentissage en début de 1ère année mais aussi à n'importe quel moment de la 1ère année jusqu'en début de 2ème année (dès lors qu'il a trouvé une entreprise). N'hésitez pas à nous contacter ou à venir nous rencontrer lors des journées portes ouvertes (voir les dates sur ce site).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, tous les candidats sont classés en fonction de leur moyenne obtenue à partir d'un traitement algorithmique prenant en compte leurs notes, la fiche avenir, le projet de formation.

Ensuite chaque candidat est examiné individuellement par la commission d'examen des vœux pour vérifier la cohérence du classement par rapport aux différentes appréciations manuscrites qui figurent sur les bulletins, la fiche avenir...

En fonction de ces appréciations, la commission peut décider de maintenir le candidat à sa place, de le remonter ou de le descendre dans le classement.

Une fois le classement de tous les candidats finalisé, la commission d'examen des vœux fixe une note planchée d'admissibilité. Ceux qui sont au-dessus de cette note planchée seront classés dans la liste d'admission. Ceux qui sont à cette note planchée ou au-dessous seront recalés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Avoir les meilleures notes possibles.
- Ne pas avoir d'appréciations négatives concernant le travail, l'attitude, la présence ou les retards.
- Rédiger le projet de formation avec soins, en indiquant précisément pourquoi vous demandez cette formation.
- Montrez que vous connaissez le contenu de cette formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes en Français | Notes aux épreuves anticipées ou moyenne de la matière | Notes aux épreuves anticipées ou moyenne de la matière | Important |
| | Notes des matières principales | Notes des matières principales de la formation d'origine | Notes des matières principales de la formation d'origine | Important |
| | Notes en Sciences Humaines et Sociales | Notes en Philo, Economie, Droit, Histoire Géographie | Notes en Philo, Economie, Droit, Histoire Géographie | Important |
| | Notes du domaine Scientifique | Notes en Mathématiques | Notes en Mathématiques | Important |
| | Notes en Anglais | | Notes en Anglais | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle | Examen du projet de formation. Appréciations dans les matières nécessitant des qualités rédactionnelles | Examen du projet de formation. Appréciations dans les matières nécessitant des qualités rédactionnelles | Important |
| | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Implication et sérieux | Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Très important |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------|
| | Rigoureux | Appréciations des professeurs sur lesbulletins de 1ère et de terminale. Contenu du projet de formation motivé. | Appréciations des professeurs sur lesbulletins de 1ère et de terminale. Contenu du projet de formation motivé. | Important |
| | Autonomie dans le travail | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation motivé | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Implication dans des structures extrascolaires | Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Projet de formation motivé | Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Projet de formation motivé | Complémentaire |

Signature :

Florence Péridont,
Proviseur de l'établissement Lycée Porte-Océane