

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Porte-Océane - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle (9573)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Porte-Océane - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle (9573) | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 7 | 155 | 30 | 51 | 24 | 20 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 19 | 295 | 97 | 147 | 24 | 20 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels | 9 | 451 | 53 | 85 | 24 | 20 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
S'intéresser aux activités relevant des secteurs financier et bancaire

Attendus locaux

Il s'agit avant tout d'une formation COMMERCIALE dans laquelle la relation avec le client est primordiale.

L'étudiant en BTS Banque doit être capable de s'exprimer correctement aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Une bonne présentation et la maîtrise des savoir-être professionnels sont indispensables pour obtenir un stage dans une agence.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement : Culture générale - Langue vivante étrangère (anglais) - Développement et suivi de la clientèle - Gestion de la relation client - Environnement économique, juridique et organisationnel de l'activité bancaire - Ateliers de professionnalisation - Certification AMF.

Immersion professionnelle : 1 journée par semaine en agence et un stage de 14 semaines sur les 2 années.

Les cours se déroulent du lundi au vendredi (pas de cours le samedi).

Début des cours au plus tôt 8h et fin des cours au plus tard 18h pour un total de 34h (sans la journée en agence).

Le mercredi est la journée réservée pour aller en agence. Tous les étudiants ont une journée par semaine en agence à partir du mois de décembre (quelques fois plus tôt en fonction des agences)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, tous les candidats sont classés en fonction de leur moyenne obtenue à partir d'un traitement algorithmique prenant en compte leurs notes, la fiche avenir, le projet de formation.

Ensuite chaque candidat est examiné individuellement par la commission d'examen des vœux pour vérifier la cohérence du classement par rapport aux différentes appréciations manuscrites qui figurent sur les bulletins, la fiche avenir...

En fonction de ces appréciations, la commission peut décider de maintenir le candidat à sa place, de le remonter ou de le descendre dans le classement.

Une fois le classement de tous les candidats finalisé, la commission d'examen des vœux fixe une note planchée d'admissibilité. Ceux qui sont au-dessus de cette note planchée seront classés dans la liste d'admission. Ceux qui sont à cette note planchée ou au-dessous seront recalés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Avoir les meilleures notes possibles.
- Ne pas avoir d'appréciations négatives concernant le travail, l'attitude, la présence ou les retards.
- Rédiger le projet de formation avec soins, en indiquant précisément pourquoi vous demandez cette formation.
- Montrez que vous connaissez le contenu de cette formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|-------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Français | | Notes du baccalauréat | Très important |
| | | | Notes de terminale | Très important |
| | Sciences humaines et sociales | Économie | Notes de terminale | Important |
| | | | Notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers | Important |
| | | Histoire-Géographie | Notes de terminale | Important |
| | | | Notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers | Important |
| | | Philosophie | Notes de terminale | Important |
| | | | Notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers | Important |
| | Mathématiques | | Notes de terminale | Important |
| | | | Notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers | Important |
| | LV1 | | Notes de terminale | Important |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|---|----------------|
| | | | Notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers | Important |
| | TPE | | Note du baccalauréat | Très important |
| | Spécialité | | Notes de terminale | Important |
| | | | Notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle | Orthographe, Vocabulaire | Examen du projet de formation. Appréciations dans les matières nécessitant des qualités rédactionnelles | Très important |
| | Méthode de travail | | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Important |
| | Implication et sérieux | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Implication dans des structures extrascolaires | Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Projet de | Complémentaire |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|--|
| | | | formation motivé | |
|--|--|--|------------------|--|

Signature :

marie-José Chérage,
Proviseur de l'établissement Lycée Porte-Océane